

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Сержанова А.С.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному  
модулю**

**ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта**

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(ППКРС) по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

**Группа 3М**

**2022 г.**

Комплект оценочных средств ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

протокол №1 от 30.08. 2022 г.

председатель ЦМК



Зайцев С.Е.

Согласовано:

эксперт от работодателя

ИП Зубенко С.В.

М.П.



Зубенко С.В.

Организация – разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»  
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

Клышников Игорь Дмитриевич, преподаватель

## **Содержание**

1. Паспорт комплекта оценочных средств .....	4
1.1. Область применения комплекта оценочных средств .....	4
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю...	4
2. Оценка освоения междисциплинарных курсов. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке .....	5
2.1. Профессиональные и общие компетенции .....	5
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля .....	13
3.1. Задания для оценки освоения МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей .....	13
3.2. Задания для оценки освоения МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя категории В .....	30
4. Контроль приобретения практического опыта .....	39
4.1. Общие положения .....	39
4.2. Форма аттестационного листа .....	40
4.3. Задания для проведения дифференцированного зачета по учебной практике.....	44
4.4. Задания для проведения дифференцированного зачета по производственной практике.....	51
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) ...	59
6. Информационное и методическое обеспечение .....	67

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных предназначен для оценки освоения профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требований нормативно-технической документации» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### **1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Формы промежуточной аттестации	Текущий контроль
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	Экзамен	Фронтальный и индивидуальный опрос. Защита рефератов. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ.
МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя категории «В»	Экзамен	Фронтальный и индивидуальный опрос. Защита рефератов. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ.
Учебная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ на учебной практике.

Производственная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ на производственной практике.
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	Оценка знаний теоретической части ПМ.02 Экспертная оценка выполнения практических заданий.

## **2. Оценка освоения междисциплинарных курсов. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.**

### **2.1. Профессиональные и общие компетенции.**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций, личностных результатов.

Таблица 2

Код	Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний устройства двигателей автомобилей, принципа действия его механизмов и систем, неисправностей и способов их устранения, основных регулировок систем и механизмов двигателей и технологий их выполнения, свойств технических жидкостей;</li> <li>- перечня регламентных работ, порядка и технологий их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок;</li> <li>- правил дорожного движения и безопасного вождения автомобиля.</li> <li>- демонстрация умений принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;</li> <li>- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;</li> <li>- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;</li> <li>- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей.</li> </ul>

ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний устройства и принципа действия электрических машин и оборудования; устройства и принципа действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправностей и способов их устранения; перечня регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок; мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</li> <li>- демонстрация умений измерять параметры электрических цепей автомобилей; пользоваться измерительными приборами; безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных;</li> <li>- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, неисправностей и способов их устранения; перечня регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания; особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; физических и химических свойств горючих и смазочных материалов; областей применения материалов; правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация умений безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов;</li> </ul>

		<p>использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.</li> </ul>
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний устройства и принципа действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправностей и способов их устранения; перечня регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания; особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация умений безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей.</li> </ul>
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний устройства автомобильных кузовов, неисправностей и способов их устранения; перечня регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания; особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; основных свойств, классификации, характеристик применяемых в профессиональной деятельности материалов; областей применения материалов; характеристик лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</li> </ul>

		<p>- демонстрация умений безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин; использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p>- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов.</p>
--	--	--

Таблица 3

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.

иностранных языках.		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективность планирования в профессиональной сфере предпринимательской деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.

Таблица 4

<b>Личностные результаты</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
		1 2 3
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- проявление внимания к государственным и экономическим проблемам страны;  - осознание роли защитника и гражданина своей страны.	<i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i>
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- проявление внимания и уважения к окружающим, умение ценить собственный и чужой труд.	<i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i>
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке.	- проявление внимания и уважения к людям старшего поколения;  - готовность к участию в волонтёрском движении.	<i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i>
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	- осознание приоритетной ценности личности человека;  - проявление уважения к собственной и чужой уникальности, в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств</i>

的独特性在各种情况下，无论形式和类型的活动中。		<i>обучающегося.</i>
LR 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.	- проявление внимания к окружающей среде, грамотное и взвешенное отношение к безопасности жизнедеятельности как по отношению к себе так и окружающим во всех её проявлениях.	<i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i>
LR 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	- проявление стремления к личностному росту, как специалиста так и личности; - способность определить и воспитать в себе качества, способствующие успешной интеграции в социум.	<i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i>
LR 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	- способность трезво оценивать свои возможности и извлекать пользу из любой текущей ситуации.	<i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i>
LR 16 Приобретение обучающимися	- способность к быстрой адаптации к	<i>Наблюдение за деятельностью,</i>

социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<p>изменяющимся условием жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность приобретения знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</li> </ul>	<i>социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i>
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление уважения к результатам собственного и чужого труда.</li> </ul>	<i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i>
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- поддержание необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- способность поддержания ЗОЖ и здоровой окружающей среды.</li> </ul>	<i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i>
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность трезво оценивать свои возможности и извлекать пользу из любой текущей ситуации;</li> <li>- способность к быстрой адаптации к изменяющимся условием жизни.</li> </ul>	<i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i>

### 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### 3.1. Задания для оценки освоения знаний по МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей.

## **Теоретические вопросы к экзамену**

1. Основы технической эксплуатации автомобилей. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей.
2. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей.
3. Производственная база технического обслуживания автомобилей.
4. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей.
5. Особенности ТО и диагностики автомобилей зарубежного производства.
6. Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей.
7. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей.
8. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей.
9. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей.
10. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей.
11. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей.
12. Технология регламентных работ, оборудование и материалы по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.
13. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей
14. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей.
15. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей.
16. Техническое обслуживание систем освещения автомобилей.
18. Техническое обслуживание систем сигнализации автомобилей.
19. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля.

20. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий.
21. Приемы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий.
22. Техническое обслуживание механических коробок перемены передач автомобиля.
23. Техническое обслуживание раздаточной коробки передач.
24. Техническое обслуживание автоматических коробок передач автомобиля.
25. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий.
26. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей.
27. Виды технического обслуживания ходовой части автомобиля.
28. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию подвесок автомобилей.
29. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию амортизаторов.
30. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию рулевого управления.
31. Особенности проверки технического состояния рулевого управления на легковых автомобилях с реечным приводом.
32. Проверка состояния рулевого механизма с гидравлическим усилителем.
33. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию тормозной системы автомобиля.
34. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию колес и шин.
35. Оборудование и материалы для технического обслуживания ходовой части автомобиля.

36. Оборудование и материалы для технического обслуживания подвесок автомобилей.
37. Оборудование и материалы для технического обслуживания рулевого управления.
38. Оборудование и материалы для технического обслуживания шин автомобилей.
39. Приёмы выполнения операций по техническому обслуживанию ходовой части автомобилей.
40. Приёмы выполнения операций по техническому обслуживанию механизмов управления автомобилей.
41. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей.
42. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями.
43. Регламентные работы по техническому обслуживания автомобильных кузовов.
44. Способы окраски кузова и применяемое оборудование.
45. Оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов.
46. Материалы для противокоррозионной обработки днища и скрытых полостей кузова.
47. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов.
48. Основные дефекты кузова.
49. Виды технического обслуживания кузовов.
50. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.

### **3.2. Задания для оценки освоения МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории В.**

#### **Теоретические вопросы к экзамену**

1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения.
2. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения.
3. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.
4. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение.
5. Порядок предоставления транспортных средств сотрудникам милиции и медицинскому персоналу.
6. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий.
7. Запрещения водителям транспортных средств.
8. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения правил дорожного движения.
9. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.
10. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначения каждого знака.
11. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака.
12. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака.
13. Предписывающие знаки и знаки особых предписаний, их назначение, общий признак предписывания, название, назначение и место установки.
14. Информационные знаки, их назначение, общие признаки, название и установка каждого знака.
15. Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков.
16. Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков.

17. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.
18. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.
19. Типы светофоров, их назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами.
20. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов.
21. Аварийная сигнализация, её применение.
22. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств.
23. Действия водителя после включения аварийной световой сигнализации.
24. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населённых пунктах и вне их.
25. Знак аварийной остановки, его применение.
26. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей.
27. Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включёнными проблесковыми маячками.
28. Запрещения выезда на железнодорожные пути.
29. Начало движения, маневрирование.
30. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной остановки и общей тревоги.
31. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом.
32. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.
33. Полосы торможения и разгона.
34. Признаки автомагистрали и элементы её устройства. Организация движения по автомагистрали.

35. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости.
36. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали.
37. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.
38. Движение пешеходов в жилых зонах.
39. Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона.
40. Запрещения для водителей транспортных средств, действующие в жилых зонах и на территориях, приравненных к ним. Выезд из жилой зоны.
41. Завершение обгона. Запрещение на обгон.
42. Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге.
43. Места, разрешённые и запрещённые для остановок и стоянок.
44. Внешние световые приборы, их использование.
45. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.
46. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и звуковых сигналов.
47. Классификация перекрёстков. Порядок, очерёдность движения на различных типах и видах перекрёстков.
48. Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним.
49. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жёсткой сцепке.
50. Опасные последствия нарушения правил буксировки механических транспортных средств.
51. Действия водителей в случае затруднения в определении типа и вида перекрёстка (условие недостаточной видимости).
52. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств.
53. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки.
54. Особенности движения трамваев на перекрёстках.

55. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.
56. Классификация пешеходных переходов. Проезд пешеходных переходов.
57. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке.
58. Приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью.
59. Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам выючных, верховых животных или стада. Запрещения водителям велосипеда и мопеда.
60. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом.
61. Регистрация транспортных средств в Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Требования к оборудованию транспортных средств регистрационными знаками, опознавательными знаками и предупредительными устройствами.
62. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него.
63. Запрещения на эксплуатацию транспортных средств, перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
64. Прогнозирование дорожной обстановки. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях.
65. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей.
66. Рабочее место водителя. Оборудование, основные органы управления и их расположение.
67. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида.
68. Последовательность действий органами управления при трогании транспортного средства с места, его разгоне и торможении.
69. Приемы управления и техника вращения рулевого колеса.

70. Приемы управления тормозной системой. Пользование стояночным тормозом.
71. Действие водителя при отказе рабочей тормозной системы.
72. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве.
73. Управление транспортным средством на перекрестках.
74. Управление транспортным средством на пешеходных переходах и в местах возможного появления детей и подростков.
75. Прямолинейное движение в транспортном потоке, выбор безопасной дистанции и бокового интервала.
76. Особенности объезда неподвижного препятствия, стоянки маршрутных транспортных средств.
77. Управление транспортным средством при встречном разъезде и обгоне попутных транспортных средств.
78. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.
79. Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
80. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановке.
81. Меры предотвращения ослепления водителя встречным транспортным средством.
82. Правила и приемы вождения по бездорожью. На полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах.
83. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград.
84. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении.
85. Особенности проезда охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей.
86. Управление при буксировке неисправных транспортных средств, приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности.

87. Управление транспортным средством при движении в колонне.
88. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающим экономию топлива.
89. Режимы экономичного управления в различных дорожных и метеорологических условиях, приборы для контроля расхода топлива.
90. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.
91. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
92. Понятие «дорожно-транспортное происшествие», социальная проблема.
93. Классификация ДТП, статистика ДТП.
94. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям, видам транспортных средств и другим факторам.
95. Особенности аварийности в городах, за городом, в сельской местности.
96. Механизм ДТП, основные причины происшествий.
97. Понятие об экспертизе ДТП.
98. Определение надежности водителя. Психофизиологические качества.
99. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя.
100. Уважение к закону, окружающим, добросовестное исполнение водительского долга. Важность правового воспитания.
101. Работоспособность водителя. Допустимая продолжительность и интенсивность физиологических и психологических нагрузок.
102. Требования к рабочему месту водителя, микроклимат кабины водителя.
103. Психологические особенности профессиональной деятельности водителя.
104. Роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций.
105. Оценка времени, расстояния и скорости движения.
106. Время реакции водителя, простая и сложная реакции.
107. Общая характеристика внимания, объем, концентрация, распределение и переключение внимания.

108. Острота зрения, глазомер, световая адаптация, ослепление.
109. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока.
110. Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя.
111. Утомление и переутомление водителя, стрессовое состояние.
112. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния.
113. Влияние алкоголя, наркотиков на трудоспособность водителя.
114. Медицинские освидетельствования водителей, предрейсовые медицинские осмотры водителей.
115. Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями органов полиции и ГИБДД.
116. Этика водителя при ДТП, при взаимодействии с окружающей средой.
117. Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения.
118. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля.
119. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.
120. Силы, действующие на автомобиль при движении.
121. Тяговая сила и силы сопротивления движению.
122. Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона.
123. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.
124. Классификация автомобильных дорог в зависимости от интенсивности движения и значения дорог.
125. Влияние дорожных и погодных условий на безопасность движения.
126. Задачи службы безопасности движения, должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения.

127. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения.
128. Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей.
129. Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения.
130. Основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий по организации безопасной работы подвижного состава.
131. Дорожно-транспортный травматизм, принципы организации и последовательности оказания медицинской помощи пострадавшим.
132. Медицинская аптечка для оснащения транспортных средств.
133. Органы дыхания, их значение для деятельности человека.
134. Сердечнососудистая система, сердце и его функции, характеристика сосудов (вен, артерий, капилляров).
135. Расположение основных кровеносных сосудов, места прижатий артерий. Пульс, его характеристика, места прощупывания.
136. Основные понятия об органах пищеварения, выделения.
137. Опорно-двигательный аппарат: позвоночник, таз, грудная клетка, кости конечностей, суставы. Мышцы и связки.
138. Кровотечение, его виды и признаки.
139. Раневая инфекция, асептика и антисептика.
140. Остановка сердца, причины, признаки.
141. Солнечный и тепловые удары, их признаки.
142. Отравление угарным газом, признаки отравления.
143. Ушибы, растяжения, вывихи, их признаки, осложнения, доврачебная помощь.
144. Переломы, их виды и признаки. Оказание доврачебной помощи при переломах.
145. Травмы груди и живота, виды, признаки. Пневмоторакс, первая помощь, особенности транспортировки пострадавшего.

146. Остановка дыхания, причины, признаки. Техника освобождения дыхательных путей и искусственного дыхания.
147. Причины и признаки остановки сердца. Техника проведения непрямого массажа сердца с искусственным дыханием.
148. Раны, раневые инфекции, способы наложения асептических повязок.
149. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе, обмороке, ожогах, поражении электрическим током, отравлении бензином и антифризом, первая помощь утопающему.
150. Извлечение пострадавшего из транспортного средства, правила переноски, погрузки и транспортировки пострадавших с использованием различных транспортных средств.

### **Критерии оценки знаний и умений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций**

#### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» предполагает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать терминологией. Ответ студента развернутый, уверенный, содержит достаточно четкие формулировки, подтверждается фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует отличное знание изученного материала и дополнительной литературы. Студент свободно владеет понятийным аппаратом, демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

#### **Оценка «хорошо»:**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, последовательно, уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент демонстрирует знание основных характеристик раскрываемых категорий, понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей, обнаруживает твердое знание программного материала, способность применять знание теории к решению задач профессионального характера, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.

#### **Оценка «удовлетворительно»:**

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. В целом усвоена основная литература. Допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

### **Оценка «неудовлетворительно»:**

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса, не понимает сущности вопросов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала. Студент допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.

## **4. Контроль приобретения практического опыта.**

### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений;
- 3) достижения личностных результатов.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

## **4.2. Форма аттестационного листа.**

### **Аттестационный лист по учебной практике**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_
2. Группа \_\_\_\_\_
3. Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: \_\_\_\_\_
5. Время проведения практики \_\_\_\_\_
6. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

<b>№ п/п</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Качество выполнения работ: Освоено/ не освоено</b>
1	Охрана труда и техника безопасности при техническом обслуживании автотранспорта. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию автомобилей.	6	
2	Техническое обслуживание КШМ и ГРМ двигателя. Техническое обслуживание системы смазки. Техническое обслуживание жидкостной системы охлаждения двигателей.	6	
3	Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя. Техническое обслуживание системы питания инжекторных двигателей.	6	
4	Техническое обслуживание контактной и контактно-транзисторной систем зажигания. Техническое обслуживание электронной системы зажигания.	6	
5	Техническое обслуживание системы пуска. Техническое обслуживание систем освещения и световой сигнализации	6	
6	Техническое обслуживание сцепления. Техническое обслуживание механической коробки передач. Техническое обслуживание автоматической коробки	6	

7	Техническое обслуживание карданной передачи и приводов. Техническое обслуживание ведущих мостов.	6	
8	Техническое обслуживание элементов независимой подвески. Техническое обслуживание амортизаторов.	6	
9	Техническое обслуживание механического рулевого управления. Техническое обслуживание рулевого управления с гидравлическим усилителем.	6	
10	Техническое обслуживание тормозной системы.	6	
11	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.	6	
12	Оформление технической приемочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.	6	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

Работы выполнялись в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Руководитель  
учебной практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» 202 г.  
МП

## Аттестационный лист по производственной практике

3. ФИО студента \_\_\_\_\_
4. Группа \_\_\_\_\_
3. Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: \_\_\_\_\_
5. Время проведения практики \_\_\_\_\_
6. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

<i>№ n/n</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Кол-во час.</i>	<i>Качество выполнения работ</i> <i>Освоено/ не освоено</i>
1.	Ознакомление с режимом работы предприятия. Ознакомление с внутренним распорядком, требованиями по использованию имущества. Инструктаж по охране труда, ОБЖ и пожарной безопасности.	6	
2.	Изучили средства диагностирования трансмиссии. Провели диагностику технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам и инструментальную диагностику.	6	
3.	Провели диагностику сцепления, коробки передач, карданных передач.	6	
4.	Провели оценку результатов диагностики технического состояния трансмиссии.	6	
5.	Провели диагностику технического состояния ходовой части, колес и шин автомобилей по внешним признакам и инструментальную диагностику.	6	
6.	Провели диагностику технического состояния пружин, рессор и амортизаторов.	6	
7.	Провели диагностику элементов независимой подвески, технического состояния реактивных штанг, шарниров.	6	
8.	Провели контроль установки и балансировки колес.	6	
9.	Провели оценку результатов диагностики технического состояния ходовой части, колес и шин автомобиля.	6	

10.	Провели диагностику технического состояния рулевого управления и тормозной системы по внешним признакам и инструментальную диагностику.	6	
11.	Провели измерение усилия люфта на рулевом колесе.	6	
12.	Провели диагностику технического состояния тормозов с гидроприводом и пневмоприводом.	6	
13.	Провели диагностику технического состояния ручных (стояночных) тормозов и оценку результатов диагностики технического состояния механизмов управления автомобилей.	6	
14.	Выполнили работы по подготовке автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова.	6	
15.	Подобрали и использовали оборудование, приспособления и инструменты для проверки технических параметров кузова.	6	
16.	Выявляли дефекты кузовов, кабин, платформ.	6	
17.	Провели диагностику лакокрасочного покрытия кузова и оформили техническую документацию.	6	
18.	Обобщение материалов и оформление отчетов по практике.	6	
	<b>Итого:</b>	108	

Работы выполнялись в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель

практики от предприятия:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_ 202 г.

МП

### **4.3. Задания для проведения дифференцированного зачета по учебной практике ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта**

#### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА**

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

**УП.02 Учебная практика**

Группа 1М

Студент(ка): \_\_\_\_\_

Оценка:

Проверил: Клышников И. Д.

#### **Вариант 1**

**1. Мероприятия, направленные на предупреждение отказов и неисправностей называются**

1. диагностикой
2. техническим обслуживанием
3. ремонтом
4. эксплуатацией

**2. Какой вид износа ухудшает состояние гильз и поршневых колец двигателя?**

1. абразивное изнашивание
2. пластическая деформация
3. усталостное изнашивание

**3. При каких видах ТО проверяется уровень масла в картере двигателя?**

1. EO; TO-1
2. EO; TO-1; TO-2
3. TO-1; TO-2
4. EO; TO-2

**4. По каким признакам можно сделать заключение об отсутствии тепловых зазоров в клапанных механизмах?**

1. по снижению мощности и неустойчивой работе двигателя
2. по стукам в верхней части двигателя
3. по повышенному расходу масла и дымному выхлопу

**5. Причина снижения мощности двигателя**

1. неплотное прилегание тарелок клапанов и седлом
2. износ компрессионных колец
3. отсутствие тепловых зазоров в клапанном механизме
4. все перечисленные причины

**6. Каким способом проверяют натяжение ремня вентилятора?**

1. измерением усилия, вызывающего проскальзывание ремня на шкиве
2. измерением прогиба ремня в средней части
3. все перечисленные причины

**7. Каким способом проверяют исправность фильтра центробежной очистки?**

1. внешним осмотром степени загрязнения масла после пробега 1000 км
2. контролируя расход масла на 100 км пробега
3. прослушиванием гудения фильтра в течение 2-3 мин после остановки двигателя

**8. Какая из перечисленных неисправностей не влияет на производительность бензонасоса?**

1. повреждение диафрагмы
2. износ рычага диафрагмы бензонасоса
3. повреждение сетчатого фильтра
4. не герметичность клапанов бензонасоса

**9. К каким последствиям приводит чрезмерное натяжение приводного ремня генератора?**

1. понижение величины зарядного тока
2. повышение величины зарядного тока
3. износ щеток
4. износ подшипников

**10. Диод выпрямительного блока генератора пропускает ток, только в одном направлении. Это значит что диод**

1. пробит
2. коротко замкнут
3. исправный
4. обрыв цепи

**11. Какая из указанных неисправностей приводит к неполному выключению сцепления?**

1. ослабевание периферийных пружин
2. замасливание или износ ведомого диска
3. отсутствие свободного хода педали сцепления
4. увеличенный свободный ход педали сцепления

**12. Как отражается на работе коробки передач неисправность замка механизма переключения передач?**

1. включение двух передач одновременно
2. передачи включаются с трудом
3. шум при включении передач
4. самопроизвольное выключение передач

**13. Какие признаки не характерны при неисправности карданной передачи?**

1. стук при трогании с места
2. шум в коробке передач
3. вибрация при движении автомобиля

4. рывки при движении

**14. Каким приёмом проверяется натяг в подшипниках главной передачи?**

1. по зазору между зубьями шестерён
2. по шумам при движении
3. по усилию проворачивания
4. любым способом

**15. В каком положении должны находиться передние колеса при проверке люфта рулевого колеса?**

1. в прямолинейном положении
2. в крайнем правом положении
3. в крайнем левом положении

**16. При контрольном осмотре двигателя не проверяется**

1. проверка наличия подтекания масла, топлива, охлаждающей жидкости
2. проверка крепления двигателя
3. проверка креплений проводов электрооборудования
4. проверка компрессии

**17. Какое из перечисленных приспособлений используется для проверки эффективности тормозов?**

1. денсиметр
2. деселерометр
3. стетоскоп
4. моментоскоп

**18. При каких видах ТО проверяют свободный ход тормозной педали?**

1. ЕО, ТО-1
2. ТО-1, ТО-2, СО
3. ТО-1, ТО-2.
4. всё вышеперечисленное

**19. В каком ответе правильно указаны все углы установки передних колёс, которые регулируются у легкового автомобиля?**

1. схождение и развал колёс
2. схождение, развал и угол продольного наклона оси поворота
3. схождение и угол продольного наклона оси поворота
4. развал и угол продольного наклона оси поворота

**20. Шпаклевка на поверхности кузовов и кабин наносится для**

1. устранения неровности на поверхности загрунтованных кузовов
2. антикоррозионной защиты
3. замазывания сварочных швов
4. увеличения прочности лакокрасочного покрытия

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА**

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

**УП.02 Учебная практика**

Группа 1М

Студент(ка): \_\_\_\_\_

Оценка:

Проверил: Клышников И. Д.

**Вариант 2**

**1. Под техническим обслуживанием понимается**

1. работы, выполняемые в принудительном порядке
2. объем работ, который определяется техническим осмотром
3. внеплановое обслуживание автомобиля
4. объем работ, выполняемый после установленного пробега автомобиля

**2. Периодичность какого вида ТО не зависит от пробега автомобиля?**

1. ТО-1
2. ТО-2
3. СО

**3. Двигатель при проверке компрессии должен быть**

1. прогрет до температуры 50-60 градусов
2. прогрет до температуры 80-90 градусов
3. прогрет до температуры 20-30 градусов
4. в холодном состоянии

**4. На какую неисправность указывает стук глухого тона, прослушиваемый в нижней части двигателя?**

1. износ поршневых пальцев
2. износ шеек коленчатого вала
3. износ поршневых колец

**5. Как отразится на работе двигателя уменьшение тепловых зазоров клапанов?**

1. уменьшится компрессия при нагретом двигателе
2. увеличится компрессия при нагретом двигателе
3. уменьшится компрессия при холодном двигателе
4. увеличится компрессия при холодном двигателе

**6. О чём свидетельствует подтекание жидкости через контрольное отверстие в корпусе водяного насоса?**

1. ослабление крепления крыльчатки на валу насоса
2. неплотности соединения крышки и корпуса насоса
3. изнашивание или повреждение деталей сальника
4. разрушение подшипников

**7. Какая неисправность вызывает повышение давление масла?**

1. неплотное прилегание редукционного клапана
2. не герметичность перепускного клапана
3. износ подшипников коленчатого вала
4. заедание редукционного клапана в закрытом положении

**8. Какова периодичность замены масла в картере двигателя?**

1. ежедневно
2. при ТО-2
3. при СО
4. 1 раз в месяц

**9. Каким способом нельзя производить очистку отверстий жиклёров?**

1. прочищать проволокой
2. промывать бензином
3. продувать сжатым воздухом
4. можно всеми способами

**10. Диод выпрямительного блока генератора пропускает ток, в двух направлениях.**

**Это значит что диод**

1. обрыв обмотки возбуждения
2. обрыв обмотки статора
3. исправный
4. неисправен

**11. Уровень электролита в аккумуляторах определяют**

1. денсиметром
2. амперметром
3. стеклянной трубкой
4. нагрузочной вилкой

**12. Какая из указанных неисправностей приводит к неполному включению сцепления?**

1. увеличенный свободный ход педали сцепления
2. замасливание или износ ведомого диска
3. перекос рычагов
4. коробление ведомого диска

**13. Замена масла в коробке передач выполняется при ТО**

1. ТО – 1
2. СО
3. ЕО

4. ТО – 2

**14. Способ контроля уровня масла в главной передаче**

1. через контрольное отверстие в корпусе
2. щупом
3. специальным прибором
4. измерительной линейкой

**15. Как проверяется зазор в зацеплении червяка и ролика рулевого механизма?**

1. по люфту рулевого колеса
2. по числу оборотов рулевого колеса
3. по перемещению конца рулевой сошки
4. по углу поворота управляемых колёс

**16. Схождение колёс регулируется изменением**

1. раз渲а колёс
2. длины поперечной рулевой тяги
3. углов наклона шкворня
4. всех перечисленных параметров

**17. Какие параметры проверяются при ходовых испытаниях тормозов?**

1. тормозные моменты на колёсах
2. свободный ход педали тормоза
3. время срабатывания тормозов
4. тормозной путь и замедление

**18. В каких случаях производится частичная регулировка тормозных механизмов?**

1. ежедневно
2. по необходимости, в процессе эксплуатации
3. после ремонта тормозных механизмов
4. 1 раз в год

**19. Каким способом устраняется динамическая неуравновешенность колеса?**

1. установкой балансировочных грузиков
2. увеличением давления вшине
3. уменьшением давления вшине
4. любым способом

**20. Сезонное обслуживание проводится**

1. летом и зимой
2. весной и осенью
3. зимой и весной
4. летом и осенью

## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

### ВАРИАНТ №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>4</b>	1	<b>2</b>	<b>3</b>	1	4	2	<b>3</b>	<b>2</b>	1

### ВАРИАНТ №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	1	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	1	<b>4</b>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	1	<b>3</b>	<b>3</b>	4	<b>2</b>	1	<b>2</b>

Оценка результатов тестовой работы.

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.

Таблица оценивания.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (18-20 баллов)	5	Отлично
80 ÷ 89 (16-17 баллов)	4	Хорошо
70 ÷ 79 (14-15 баллов)	3	Удовлетворительно
менее 70 (<14 баллов)	2	Неудовлетворительно

#### **4.4. Задания для проведения дифференцированного зачета по производственной практике ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта**

##### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА**

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

**ПП.02 Производственная практика**

Группа 1М

Студент(ка): \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

##### **Вариант 1**

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов <b>(ОДНОЧНЫЙ ВЫБОР)</b>	
1	В каком ответе правильно указана максимально допустимая разница компрессии в отдельных цилиндрах карбюраторного двигателя?	1	0,1 МПа
		2	0,2 МПа
		3	0,01 МПа
		4	0,02 МПа
		5	разница не допускается
2	Осмотровые канавы постов ТО автомобилей подразделяются на	1	прямоточные и прямолинейные
		2	тупиковые и прямоточные
		3	тупиковые и боковые
		4	прямоугольные и широкие
		5	прямолинейные и прямоугольные
3	Оборудование не относящееся к осмотровому	1	подъемник-опрокидыватель
		2	подъемник
		3	эстакада
		4	осмотровая канава

		5	электроталь
4	По каким параметрам определяется состояние рессор	1	по толщине первого и последнего листа рессоры
		2	по стреле прогиба до осадки
		3	по толщине первого листа рессоры
		4	по стреле прогиба после осадки
5	Конвейер относится к оборудованию	1	разборочно-сборочному
		2	диагностическому
		3	подъемно-транспортному
		4	подъемно-осмотровому
6	Наиболее вероятное последствие попадания воздуха в топливопроводы	1	появление белого дыма
		2	двигатель стучит
		3	дымный выхлоп
		4	двигатель работает с перебоями
7	Давление начала подъема иглы форсунки двигателя КамАЗ регулируется	1	заменой распылителя
		2	регулировочными шайбами
		3	гайкой распылителя
		4	регулировочным винтом
8	Кран-балка относится к оборудованию	1	диагностическое
		2	подъемно-осмотровое
		3	подъемно-транспортное
		4	уборочно-моющее
9	В состав ежедневного обслуживания не входят	1	контроль за состоянием работы контрольно-измерительных приборов
		2	уборочно-моечные работы
		3	контрольно-осмотровые работы
		4	регулировочные работы
10	К какой группе оборудования относится подъёмник-	1	подъёмно-осмотровое
		2	подъёмно-транспортное

	опрокидыватель?	3	разборочно-сборочное
		4	диагностическое
11	Укажите признак работы двигателя на переобеднённой горючей смеси	1	стуки в двигателе
		2	хлопки в глушителе
		3	вспышки во впускном трубопроводе
		4	переохлаждение двигателя
		5	все перечисленные признаки
12	ТО, при котором выполняется промывка радиатора и полость рубашки охлаждения	1	ЕО
		2	ТО-2
		3	ТО-1
		4	при любом виде технического обслуживания
		5	СО
13	К каким последствиям приводит эксплуатация шин с повышенным давлением?	1	износ протектора по центру беговой дорожки
		2	износ протектора по краям беговой дорожки
		3	пилообразный износ протектора
		4	износ протектора с наружной стороны беговой дорожки
		5	износ протектора с внутренней стороны беговой дорожки
14	Эстакада для проведения ТО представляет собой	1	колейный мост, расположенный под углом 45 градусов
		2	колейный мост, расположенный ниже уровня пола
		3	колейный мост, расположенный под углом 30 градусов
		4	колейный мост, расположенный выше уровня пола
15	Свойство автомобиля сохранять свою работоспособность до предельного состояния называется	1	безотказностью
		2	долговечностью
		3	ремонтопригодностью
		4	сохраняемостью
16	Для какого вида изнашивания характерно сцепление материала сопряжённых	1	механическое
		2	молекулярно-механическое

	деталей?	3	коррозионно-механическое
		4	усталостное
17	Значение параметра, соответствующего состоянию нового или капитально отремонтированного механизма	1	общее
		2	пределное
		3	номинальное
		4	допустимое
18	Кем выполняются контрольно-осмотровые работы?	1	механиком КТП и водителем
		2	слесарем
		3	мастером зоны ТО
		4	главным механиком
19	Перечислите регулируемые углы установки управляемых колес переднего моста автомобиля КамАЗ	1	угол развала колес
		2	угол поперечного наклона шкворня
		3	угол продольного наклона шкворня
		4	угол схождения колес
20	Какие факторы влияют на периодичность ТО?	1	пробег с начала эксплуатации автомобиля
		2	количество автомобилей в АТП
		3	категория условий эксплуатации и климат
		4	режим работы автомобилей и АТП

Преподаватель

(подпись)

Клышников И Д

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА**  
Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей.  
Квалификация: Слесарь по ремонту  
автомобилей, водитель автомобиля  
**ПП.02 Производственная практика**  
Группа 1М  
Студент(ка): \_\_\_\_\_

Оценка:

## Вариант 2

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (ОДНОЧНЫЙ ВЫБОР)	
1	В каком ответе правильно указана максимально допустимая разница компрессии в отдельных цилиндрах дизельного двигателя?	1	0,1 МПа
		2	0,2 МПа
		3	0,01 МПа
		4	0,02 МПа
		5	разница не допускается
2	Электродвигатель стартера развивает малую мощность, при	1	окислен или замаслен коллектор
		2	нарушение регулировки реле включения
		3	сваривание контактов тягового реле
		4	обрыв втягивающей обмотки тягового реле
		5	пробуксовка роликовой муфты свободного хода
3	Оборудование, наиболее часто применяемое для перемещения агрегатов автомобиля между участками	1	кран-балка
		2	электротельфер
		3	грузовая тележка
		4	конвейер
		5	передвижной кран
4	Аккумуляторы соединяются между собой	1	параллельно
		2	постоянно

		3	смешанно
		4	последовательно
5	Осмотровые канавы относятся к оборудованию	1	подъемно-осмотровому
		2	уборочно-моечному
		3	диагностическому
		4	подъемно-транспортному
6	Оборудование, наиболее часто применяемое для снятия и перемещения колес автомобиля	1	конвейер
		2	грузовая тележка
		3	электротельфер
		4	передвижной кран
7	Наиболее вероятное последствие неравномерной подачи топлива насосом высокого давления	1	трудный пуск двигателя
		2	двигатель стучит
		3	дымный выхлоп
		4	двигатель работает неравномерно
8	Причина снижения высокого напряжения в системе зажигания	1	тепловое разрушение стабилитрона
		2	межвитковое замыкание первичной обмотки катушки зажигания
		3	уменьшение усилия натяжения пружин грузиков центробежного регулятора
		4	увеличение зазора между электродами свечи зажигания
9	Подъёмно-осмотровое оборудование предназначено для	1	выполнения разборочно-сборочных работ
		2	подъёма и перемещения агрегатов
		3	выполнения диагностических работ
		4	удобного доступа к узлам и агрегатам автомобиля
10	К какой группе оборудования относится пылесос?	1	подъёмно-осмотровое
		2	разборочно-сборочное
		3	уборочно-моечное
		4	подъёмно-транспортное

11	Укажите признак работы двигателя на переобогащённой смеси	1	стуки в двигателе
		2	вспышки во впускном трубопроводе
		3	переохлаждение двигателя
		4	перегрев двигателя
		5	хлопки в глушителе
12	При выполнении смазочных работ	1	разрешается использовать только те материалы, которые указаны в инструкции по эксплуатации заводом-изготовителем автомобилей
		2	можно применять иные, не указанные в инструкции материалы, если они имеют ту же вязкость
		3	рекомендуют применять материалы если они имеют ту же вязкость
		4	можно пользоваться всеми перечисленными
13	К каким последствиям приводит эксплуатация шин с пониженным давлением?	1	износ протектора по центру беговой дорожки
		2	износ протектора по краям беговой дорожки
		3	пилообразный износ протектора
		4	износ протектора с наружной стороны беговой дорожки
		5	износ протектора с внутренней стороны беговой дорожки
14	Какой основной недостаток щёточных установок для мойки автомобилей?	1	маленькая производительность
		2	большой расход воды
		3	повреждение лакокрасочного покрытия
		4	недостаточная эффективность мойки
15	Свойство автомобиля непрерывно сохранять свою работоспособность в течении некоторой наработки называется	1	долговечностью
		2	ремонтопригодностью
		3	сохраняемостью
		4	безотказностью
16	Для какого вида изнашивания характерно появление микротрещин на поверхности	1	механическое
		2	молекулярно-механическое

	деталей?	3	коррозионно-механическое
		4	усталостное
17	Значение параметра, соответствующего такому состоянию механизма, при котором его дальнейшая эксплуатация недопустима	1	допустимое
		2	предельное
		3	общее
		4	номинальное
18	Кем определяется нормативная периодичность ТО?	1	водителем
		2	руководством АТП
		3	заводом-изготовителем
		4	бригадиром слесарей ТО
19	Схождение передних колёс грузового автомобиля регулируется	1	изменением длины поперечной рулевой тяги
		2	изменением длины продольной рулевой тяги
		3	ограничительными болтами
		4	рычагом поворотного кулака
20	Чем определяется категория условий эксплуатации?	1	дорожное покрытие, рельеф, климат
		2	условия движения, дорожное покрытие, рельеф местности
		3	климат, условия движения
		4	условия движения, дорожное покрытие

Преподаватель \_\_\_\_\_ Клышников И Д  
 (подпись)

## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

### ВАРИАНТ №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	5	4	3	4	2	3	4	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	5	1	4	2	2	3	1	4	3

### ВАРИАНТ №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	3	4	1	2	4	2	4	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	1	2	3	4	4	2	3	1	2

Оценка результатов тестовой работы.

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.

Таблица оценивания.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100 (18-20 баллов)	5	Отлично
80 ÷ 89 (16-17 баллов)	4	Хорошо
70 ÷ 79 (14-15 баллов)	3	Удовлетворительно
менее 70 (<14 баллов)	2	Неудовлетворительно

## 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## **Вопросы для формирования теоретического задания билетов к квалификационному экзамену по ПМ.01 «Техническое обслуживание автотранспорта»**

1. Основные причины изменения технического состояния автомобиля.
2. Факторы, влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобилей.
3. Классификация отказов автомобилей.
4. Характеристики надежности автомобиля.
5. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей.
6. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей.
7. Производственная база технического обслуживания автомобилей.
8. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей.
9. Неисправности кривошипно-шатунного механизма, их выявление и устранение.
10. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма.
11. Отказы и неисправности газораспределительного механизма.
12. Техническое обслуживание газораспределительного механизма.
13. Неисправности системы охлаждения двигателя.
14. Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя.
15. Неисправности системы смазки двигателя, их выявление и устранение.
16. Техническое обслуживание системы смазки двигателя.
17. Основные неисправности системы питания бензиновых двигателей.
18. Работы, выполняемые при техническом обслуживании системы питания бензиновых двигателей.
19. Неисправности системы питания дизельных двигателей.
20. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании дизельных двигателей.
21. Неисправности системы питания газобаллонных автомобилей.
22. Техническое обслуживание системы питания газобаллонных автомобилей.
23. Основные неисправности аккумуляторных батарей. Причины повреждения элементов и деталей АКБ.
24. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей.
25. Причины неисправностей генераторов автомобилей и способы их устранения.
26. Перечень выполняемых работ по техническому обслуживанию генераторов автомобилей.

27. Основные неисправности систем зажигания и способы их устранения.
28. Перечень выполняемых работ по техническому обслуживанию систем зажиганий автомобилей.
29. Неисправности стартера и способы их устранения.
30. Техническое обслуживание стартера.
31. Неисправности приборов освещения и сигнализации.
32. Техническое обслуживание световых приборов.
33. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов автомобилей.
34. Техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей.
35. Основные неисправности сцепления и способы их устранения.
36. Перечень выполняемых работ по техническому обслуживанию сцепления автомобилей.
37. Основные неисправности механической коробки передач и их причины.
38. Перечень выполняемых работ по техническому обслуживанию механической коробки передач автомобилей.
39. Неисправности АКПП и причины их возникновения.
40. Техническое обслуживание АКПП автомобилей.
41. Возможные неисправности карданной передачи и способы их устранения.
42. Перечень выполняемых работ по техническому обслуживанию карданных передач автомобилей.
43. Неисправности главных передач автомобилей и причины их возникновения.
44. Перечень выполняемых работ по техническому обслуживанию главных передач автомобилей.
45. Неисправности ходовой части и причины их возникновения.
46. Перечень выполняемых работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобилей.
47. Неисправности колес и шин, причины и методы их устранения.
48. Техническое обслуживание колес и шин автомобилей.
49. Внешние признаки и соответствующие им неисправности подвески автомобилей.
50. Техническое обслуживание подвесок автомобилей.
51. Неисправности рулевого управления и причины их возникновения.
52. Техническое обслуживание рулевого управления.
53. Основные неисправности тормозов с гидроприводом.
54. Основные неисправности тормозов с пневмоприводом.

55. Неисправности тормозной системы и их признаки.
56. Основные операции технического обслуживания тормозной системы автомобилей.
57. Основные дефекты кузовов автомобилей.
58. Техническое обслуживание кузовов автомобилей.
59. Способы окраски кузова и применяемое оборудование.
60. Материалы для противокоррозионной обработки днища кузова.

### **Выполнение практических заданий с элементами демонстрационного экзамена**

#### **Первый модуль «А» – практический.**

«А» - Техническое обслуживание автомобильных двигателей.

Студенту необходимо выполнить работы по техническому обслуживанию механизмов и систем двигателя, определить неисправности.

1. Провести проверку компрессии в двигателе.
2. Провести регулировку теплового зазора в механизме привода клапанов.
3. Провести проверку натяжения ремня привода распределительного вала.
4. Провести проверку давления масла контрольным прибором.
5. Провести замену воздушного фильтра в двигателе.
6. Провести замену топливных фильтров в двигателе.

#### **Второй модуль «В» - практический.**

«В» - Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

Студенту необходимо выполнить работы по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей, определить неисправности.

1. Провести проверку уровня и плотности электролита в аккумуляторной батарее.
2. Провести проверку и выявление неисправностей свечей зажигания.
3. Провести проверку момента зажигания двигателя стробоскопом.
4. Провести проверку деталей стартера на короткое замыкание.

5. Провести регулировку зазора между контактами прерывателя двигателя.
6. Провести проверку и регулировку приборов освещения.
7. Провести проверку приборов световой сигнализации.
8. Провести диагностику электронных систем автомобиля.

### **Третий модуль «С» – практический.**

«С» - Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

Студенту необходимо выполнить работы по техническому обслуживанию агрегатов и механизмов автомобильных трансмиссий, определить неисправности.

1. Провести замену жидкости и прокачку гидропривода сцепления автомобиля.
2. Провести регулировку сцепления автомобиля.
3. Провести замену масла в коробке передач автомобиля.
4. Провести замену масла в редукторе заднего моста автомобиля.

### **Четвертый модуль «Д» – практический.**

«Д» - Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Студенту необходимо выполнить работы по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей, определить неисправности.

1. Провести проверку рычагов передней подвески автомобиля.
2. Провести проверку люфтов шкворневых соединений и подшипников ступиц колес.
3. Провести замену смазки подшипников ступиц колес.
4. Провести замену амортизатора передней подвески автомобиля.
5. Провести измерение суммарного люфта рулевого управления.
6. Провести регулировку зазоров в подшипниках червяка рулевого управления.

7. Провести проверку свободного хода педали рабочего тормоза.
8. Провести прокачку тормозной системы автомобиля.
9. Провести замену тормозных колодок передних колес автомобиля.
10. Провести замену тормозных барабанов задних колес автомобиля.
11. Провести проверку тормозной жидкости на влагу.
12. Провести регулировку стояночного тормоза.

## **II. Задания для экзаменующихся.**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций.

Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 60 минут.

### **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Перечень документов входящих в портфолио:

- аттестационный лист по производственной практике;
- отчет по производственной практике;
- сертификаты и грамоты полученные в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по виду профессиональной деятельности.

### **Ша. УСЛОВИЯ**

#### **Этап 1. Выполнение теоретических заданий.**

Место проведения: кабинет «Устройство автомобилей»

Количество экзаменационных билетов: 30

Время выполнения теоретического задания: 30 минут.

## **Этап 2. Практический.**

Вид аттестационного испытания: выполнение практического задания с элементами демонстрационного экзамена.

Место проведения: лаборатория технического обслуживания автомобилей.

Время выполнения практического задания: 30 минут.

### **Ш6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Уровень подготовки обучающихся на квалификационном экзамене по ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта», определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

**Оценка 5 «отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта». Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий ПМ.02 в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценка 4 «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта», способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему значительные пробелы в знании основного учебно-

программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не справившемся с выполнением практических заданий.

Обучающийся переводится на следующий курс при наличии оценок не ниже 3 «удовлетворительно» по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

## **6. Информационное и методическое обеспечение.**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные печатные издания:**

1. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия» 2018. – 160 с.
2. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.- 304с.
3. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - М. : Издательский центр «Академия», 2018.- 224с.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для сред. проф. образования/ В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под. ред. В.М. Власова. – 7-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия» 2017. – 432 с.
5. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2017. – 352 с.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1.ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/)

2. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-tekst.html>